

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе ФГБОУ ВО  
ЧГМА, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ И.К. Богомолова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Базовая

**Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Факультет: Лечебный

Кафедра: Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Курс: 4

Семестр: 7, 8

Лекции: 30 часов

Практические: 90 часов

Самостоятельная работа: 60 часов

Экзамен: 36 часов (8 семестр)

Всего часов: 216

Зачётных единиц: 6

Чита - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» одобрена на заседании кафедры «Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики», от «28» апреля 2023 г., Протокол №9.

Заведующий кафедрой,  
профессор:

\_\_\_\_\_

Ю.А. Ширшов

Рабочая программа учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» одобрена ЦПМК Терапевтический профиль, от «24» мая 2023 г.. Протокол №4.

Председатель ЦПМК, доцент:

\_\_\_\_\_

д.м. н., О.В.  
Серебрякова

**Разработчики:**

Профессор кафедры, доцент,  
д.м.н.:

\_\_\_\_\_

Ф.Ю. Белозерцев

Заведующий кафедрой,  
профессор, к.м.н:

\_\_\_\_\_

Ю.А. Ширшов

Доцент кафедры, к.м.н.:

\_\_\_\_\_

Е.М. Вишнякова

Доцент кафедры, д.м.н.:

\_\_\_\_\_

Н.А. Маруева

ассистент кафедры:

\_\_\_\_\_

А.Ю. Ма-Ван-дэ

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)**

совершенствование у студентов знаний и умений профилактики и диагностики, а также формирование знаний и умений лечения заболеваний нервной системы, в том числе по оказанию неотложной помощи.

#### **Задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

- сформировать навык методики исследования неврологического статуса, распознавания клинических проявлений неврологических и наследственных заболеваний
- обучить выбору оптимальных методов обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики, лечебных мероприятий при заболеваниях и повреждениях нервной системы;
- дать представления о принципах основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заболеваниями нервной системы у взрослых
- обучить студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у взрослых в неврологической практике
- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)
- сформировать навыки общения с пациентами и их родственниками согласно этике и деонтологии
- сформировать навыки работы с научной литературой и сетевыми источниками информации, и их оценкой с точки зрения принципов доказательной медицины.

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

**1.2.1.** Учебная дисциплина (модуль) относится к базовой части блока Б1 федерального государственного образовательного стандарта. Уровень специалитета.

**1.2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки

**Знания:**

1. Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
2. Классификации и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показания и противопоказания к применению лекарственных средств у взрослых, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
3. Классификация, морфология и физиология возбудителей инфекционных заболеваний нервной системы; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
4. Клиническая картина, особенность течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных;
5. Строение центральной и периферической нервной системы, черепа, позвоночника, гистофункциональные особенности тканевых элементов центральной и периферической нервной системы
6. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности здорового организма.

**Умения:**

1. Обрисовывать топографические контуры отделов центральной и периферической нервной системы и их скелетотопическую проекцию

2. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии центральной и периферической нервной системы взрослых.
3. Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
4. Использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний у взрослых, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
5. Интерпретировать результаты микробиологических лабораторных методов диагностики.
6. Собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента. Заполнить историю болезни. Выписать рецепт.

#### **Навыки:**

1. Знание медико-анатомического понятийного аппарата
2. Постановка предварительного диагноза на основании биохимических исследований биологических жидкостей человека
3. Анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий.
4. Применение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний у взрослых.
5. Забор отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования возбудителей.
6. Методика общеклинического обследования.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **1.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета**

- медицинская

- научно-исследовательская

**1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. 1.Знать операции мышления – анализ и синтез; 2. Знать роль анализа и синтеза информации в своей профессиональной деятельности.	1. Осуществлять операции мышления в практической деятельности; 2. Распознавать ошибки в рассуждениях при работе с информацией в практической деятельности;	1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; 2. Владеть навыками применения мыслительных операций анализа и синтеза;	1. ТЗ 1-6, ВС1-6
2	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1. 1.Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний. 2. 2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1. Сформулировать клинический диагноз.	1. Методикой постановки диагноза при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	1. Учебная история болезни. 2. ТЗ 7-13, СЗ 5-10, ТЗ 1-4. ПН 1-10
3	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	1. Стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи по заболеваниям и повреждениям нервной системы и по разделам неврология,	1. 1.Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать	1. 1.Разработкой плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания. 2. 2. Направлением пациентов	1. Учебная история болезни. 2. ТЗп 231-235, ПН 1-17

			нейрохирургия	методы немедикаментозного лечения. 2. 2.Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов. 3. 3.Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.	на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами. 3. 3. Направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами.	
4	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	1. 1.Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний. 2. 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. 3. 3.Организация и реализация лечебного питания пациентов в зависимости от заболевания.	1. 1.Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациентов и клинической картины заболевания. 2. 2. Назначить диетотерапию с учетом клинической картины заболевания. 3. 3. Назначение диетотерапии в соответствии с и клинической картиной заболевания. 4. 4. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; 5. 5. Оценивать эффективность и	1. 1.Назначениев медикаментозной терапии пациентам с учетом клинической картины заболевания. 2. 2.Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов.	1. Учебная история болезни. 2. ТЗп 73-96, ВС 70-81, ПН 1-17



				безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов.		
5	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	1. 1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; 2. 2. Клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у пациентов; 3. 3. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; 4. 4. Клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам специалистам; 5. 5. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у пациентов;	1. 1. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных инструментальных исследований. 2. 2. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов врачами-специалистами.	1. 1. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых состояниях, 2. 2. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной медико-санитарной помощи при обострении хронических заболеваний 3. 3. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной медико-санитарной помощи при состояниях не требующих экстренной медицинской помощи.	1. Учебная история болезни. 2. ТЗп 199, СЗ 37; ПН 18
6	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	1. 1. Клиническую картину состояний, требующих неотложную помощь; 2. 2. Принципы организации и проведения интенсивной	1. Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в неврологии и нейрохирургии.	1. Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии и нейрохирургии.	1. Учебная история болезни. 2. ТЗ 192-195, СЗ 54

			терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.			
7	ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациентов и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных и медицинских ассоциаций и организаций.	1. Уметь давать этическую оценку последствиям использования медицинских технологий;	1. Методикой профессионального общения с пациентом и его родственниками. Соблюдать правила корпоративного общения.	1. Практические навыки беседы и общения с пациентами и коллегами. 2. ТЗ 125-132, ВС 50-69

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/зачётных единиц	Семестры	
		7	8
		Часов	Часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>120/3.33</b>	<b>72/2</b>	<b>48/1.33</b>
Лекции (Л)	30/0.83	18/0.5	12/0.33
Практические (ПЗ)	90/2.5	54/1.5	36/1
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>60/1.67</b>	<b>36/1</b>	<b>24/0.67</b>
Подготовка к практическим занятиям	38/1.06	20/0.56	18/0.5
Подготовка к лекциям	9/0.25	6/0.17	3/0.08
Отработка навыка неврологического осмотра и топической диагностики	8/0.22	8/0.22	
Написание реферата	5/0.14	2/0.06	3/0.08
<b>Виды промежуточной аттестации:</b>	<b>36/1</b>		<b>36/1</b>
Экзамен (Э)	36/1		36/1
<b>Итого: общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть усвоены при их изучении:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1	ОК-1, ПК-6, ОПК-4	Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Поражение корково-мышечного пути. Экстрапирамидная нервная система и симптомы её поражения. Координация движений и её расстройства.</li> <li>● Вегетативная нервная система и её нарушения.</li> <li>● Чувствительность и её расстройства Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, спинальных корешков, сплетений и</li> </ul>

			<p>периферических нервов. Неврогенные нарушения функции тазовых органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Симптомы и синдромы поражения ствола головного мозга и черепных нервов.</li> <li>● Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.</li> <li>● Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания.</li> <li>● Обзор топической диагностики.</li> <li>● Схема истории болезни.</li> <li>● Практические навыки неврологического осмотра.</li> <li>● Предмет, задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Методы диагностики наследственных болезней. Классификация наследственных болезней. Наследственные болезни.</li> <li>● Семиотика наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод.</li> <li>● Наследственные нервно-мышечные заболевания. Первичные миопатии. Вторичные миопатии (спинальные амиотрофии). Миотонии. Миастения.</li> <li>● Хромосомные болезни. Моногенные болезни. Факоматозы.</li> <li>● Мультифакториальные заболевания.</li> <li>● Профилактика наследственной патологии.</li> <li>● Медико-генетическое консультирование.</li> <li>● Лечение наследственных болезней.</li> </ul>
2	ОК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-4	Частная неврология с нейрохирургией	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Курация больных и написание учебной истории болезни.</li> <li>● Сосудистые заболевания головного мозга.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Пароксизмальные расстройства сознания (Эпилепсия, обмороки). Вегетативная дистония. Неврозы.</li> <li>● Заболевания периферической нервной системы.</li> <li>● Вертеброгенные неврологические нарушения.</li> <li>● Инфекционные заболевания нервной системы.</li> <li>● Травма ЦНС</li> <li>● Опухоли нервной системы. Гидроцефалия. Абсцессы головного мозга.</li> <li>● Ургентные состояния в неврологии и нейрохирургии.</li> <li>● Болевые синдромы в неврологии.</li> </ul>
--	--	--	--

### 2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРС (в часах)				Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	7	Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.	18	54	36	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Собеседование.</li> <li>● Оценка практического навыка осмотра и построения топического диагноза.</li> <li>● Тестовые задания.</li> </ul>
<b>Итого (по семестру)</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	
2	8	Частная неврология с нейрохирургией	12	36	24	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Экзамен</li> <li>● Тестирование</li> </ul>

<b>Итого (по семестру)</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	
<b>Итого (по всей дисциплине)</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

#### 2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля):

№ п/п	Название тем лекций	Семестры	
		№7	№8
		Часов	Часов
1	2	3	4
1	Принципы функционирования нервной системы. Организация произвольного контроля движения. Координация движения. Качественные и количественные нарушения организации движения. Пирамидные и экстрапирамидные нарушения. Параличи. Атаксии. Гиперкинезы. паркинсонизм. Мозжечковые дисфункции	2	
2	Высшие мозговые функции. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Нарушение высших мозговых функций.	2	
3	Сознание. Нарушения сознания. Шкала комы Глазго. Подход к пациенту в коме.	2	
4	Оболочки головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость. Внутричерепное давление. Синдром поражения оболочек мозга. Нарушения ликвородинамики. Гидроцефалия. Ликвородиагностика. Синдром внутричерепной гипертензии.	2	
5	Медицинская генетика.	2	
6	Головная боль. Прозопалгии. Вегетодистония.	2	
7	Инфекционно-аллергические и демиелинизирующие заболевания. Острый рассеянный энцефаломиелит. Рассеянный склероз. Синдром Гийена-Барре.	2	
8	Полинейропатии. Алкогольное поражение нервной системы. Паралич лицевого нерва. Невроз.	2	
9	Цереброваскулярные заболевания: Острые нарушения мозгового кровообращения.	2	
10	Цереброваскулярные заболевания: Хронические нарушения мозгового кровообращения.		2
11	Инфекции ЦНС. Менингиты. Энцефалиты. Миелит.		2
12	Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия. Обмороки. Панические атаки.		2
13	Опухоли ЦНС.		2
14	Травма ЦНС.		2
15	Дорсопатия. Вертеброгенные и дискогенные поражения нервной системы. Остеохондроз. Проблема боли в спине.		2
<b>Итого (по семестрам)</b>		<b>18</b>	<b>12</b>
<b>Итого (по всей дисциплине)</b>		<b>30</b>	

#### 2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля):

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		№7	№8
		Часов	Часов
1	2	3	4
1	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Поражение корково-мышечного пути. Парезы. Параличи.	5	
2	Координация движений и её расстройства. Поражения мозжечка. Атаксии. Экстрапирамидная нервная система и симптомы её поражения.	5	
3	Чувствительность и её расстройства. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, спинальных корешков, сплетений и периферических нервов. Неврогенные нарушения функции тазовых органов.	5	
4	Симптомы и синдромы поражения ствола головного мозга и I-VII пар черепных нервов	5	
5	Симптомы и синдромы поражения ствола головного мозга и VII-XII пар черепных нервов	5	
6	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.	5	
7	Поражение ВНС.	5	
8	Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга.	5	
9	Предмет, задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Методы диагностики наследственных болезней. Классификация наследственных болезней. Наследственные болезни. Семиотика наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод.	5	
10	Хромосомные болезни. Мультифакториальные болезни. Моногенные болезни. Факоматозы. Профилактика наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование. Лечение наследственных болезней.	5	
11	Зачет по методике неврологического осмотра.	4	
12	Разбор схемы истории. Курация больных. Оформление учебной истории болезни		6
13	Пароксизмальные расстройства сознания (Эпилепсия, обмороки). Вегетативная дистония. Неврозы.		5
14	Инфекционные заболевания. Менингиты. Энцефалиты. Миелиты. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит.		5
15	Сосудистые заболевания головного мозга. Инсульты. ПНМК. Хронические нарушения мозгового кровообращения.		5
16	Вертеброгенные неврологические нарушения. Дорсопатии. Заболевания периферической нервной системы		5
17	Нейрохирургические заболевания. Травма ЦНС. Опухоли нервной системы. Гидроцефалия. Абсцессы головного мозга.		5
18	Ургентные состояния в неврологии и нейрохирургии. Болевые синдромы в неврологии. Невралгия тройничного нерва. Паралич лицевого нерва. Итоговое тестирование.		5
<b>Итого (по семестрам)</b>		<b>54</b>	<b>36</b>

<i>Итого (по всей дисциплине)</i>	<b>90</b>
-----------------------------------	-----------

## 2.6. Лабораторный практикум:

Лабораторные практикум не предусмотрен.

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

### 2.7.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Подготовка к практическим занятиям.</li> <li>● Подготовка к лекциям.</li> <li>● Отработка навыка неврологического осмотра</li> <li>● Подготовка к зачету по практическим навыкам неврологического осмотра и топической диагностики.</li> </ul>	36
<b>Итого (по семестру)</b>				<b>36</b>
1	8	Частная неврология с нейрохирургией	<ul style="list-style-type: none"> <li>● подготовка к итоговому тестированию</li> <li>● Подготовка к практическим занятиям</li> <li>● Подготовка к лекциям</li> <li>● Подготовка к экзамену</li> </ul>	24
<b>Итого (по семестру)</b>				<b>24</b>
<i>Итого (по всей дисциплине)</i>				<b>60</b>



## 2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

### Семестр №7

1. Методика исследования двигательной сферы и симптомы поражения двигательного нейрона, мозжечка, экстрапирамидной системы.
2. Методика исследования высших корковых функций.
3. Методика исследования сознания и диагностика нарушений сознания (оглушение, сопор, кома). Оценка сознания по ШКГ.

### Семестр №8

1. Показания и противопоказания к люмбальной пункции. Методика оценки показателей ликвора.
2. Синдром воспалительных изменений ликвора.
3. Ургентные неврологические состояния.

## 2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.8.1. Формы оценочных средств для текущей аттестации

Раздел, тема	Формируемые компетенции	Проверка уровней сформированности компетенций					
		Знать	ОС	Уметь	ОС	Владеть	ОС
Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика. Поражение корково-мышечного пути. Экстрапирамидная нервная система и симптомы её поражения. Координация	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 1-6	Уметь: 1	ВС 1-3	Владеть: 1	ВС 4-6
	ПК-6	Знать: 1	ТЗп 7-13	Уметь: 1	СЗ 1-6, ТЗ 1-4	Владеть: 1	ПН 4-15
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗ 125- 132	Уметь: 1	ВС 50- 69	Владеть: 1	СЗ 34

движений и её расстройства.							
<b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Вегетативная нервная система и её нарушения.	ОК-1	Знать: 1	ВС 45-49	Уметь: 1	ТЗп 36-44	Владеть: 1	ВС 50-57; СЗ 16
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 45-51	Уметь: 1	СЗ 14, 15	Владеть: 1	ПН 19
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗ 125-132	Уметь: 1	ВС 50-69	Владеть: 1	СЗ 34
<b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Чувствительность и её расстройства Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, спинальных корешков, сплетений и периферических нервов. Неврогенные нарушения функции тазовых органов.	ОК-1	Знать: 1	ВС 7-9	Уметь: 1	ТЗк 1-7	Владеть: 1	ВС 10-17
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 1-16	Уметь: 1	СЗ 7	Владеть: 1	ПН 16,17
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗ 125-132	Уметь: 1	ВС 50-69	Владеть: 1	СЗ 34
<b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Симптомы и синдромы поражения ствола головного мозга и черепных нервов.	ОК-1	Знать: 1	ВС 18-22	Уметь: 1	СЗ 11	Владеть: 1	ВС 23-32; СЗ 8
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 17-25; ТЗк 8-11	Уметь: 1	СЗ 9-10	Владеть: 1	ПН 3
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗ 125-132	Уметь: 1	ВС 50-69	Владеть: 1	СЗ 34
<b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического</b>	ОК-1	Знать: 1	ВС 33-37	Уметь: 1	ТЗк 12-14	Владеть: 1	ВС 37-44
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 26-35	Уметь: 1	СЗ 12,13	Владеть: 1	ПН 2
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗ 125-	Уметь: 1	ВС 50-69	Владеть: 1	СЗ 34

<p><b>диагноза. Медицинская генетика.</b> Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.</p>			132				
<p><b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания.</p>	ОК-1	Знать: 1	ВС 58-66	Уметь: 1	СЗ 19	Владеть: 1	ВС 67-73; СЗ 18
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 52-67	Уметь: 1	СЗ 17	Владеть: 1	ПН 1
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗ 41-45	Уметь: 1	ВС 31-50	Владеть: 1	СЗ 11
<p><b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Обзор топической диагностики.</p>	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 1-30	Уметь: 1	ВС 1-32	Владеть: 1	СЗ 1-19
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 31-67	Уметь: 1	ВС 33-73	Владеть: 1	ПН 1-20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 21-50	Уметь: 1	ВС 21-30	Владеть: 1	СЗ 11-19
<p><b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Схема истории болезни.</p>	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 1-30	Уметь: 1	ВС 1-32	Владеть: 1	СЗ 1-19
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 31-67	Уметь: 1	ВС 33-73	Владеть: 1	ПН 1-20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 21-50	Уметь: 1	ВС 21-30	Владеть: 1	СЗ 21, 25
<p><b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская</b></p>	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 1-30	Уметь: 1	ВС 1-32	Владеть: 1	СЗ 1-19
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 31-67	Уметь: 1	ВС 33-73	Владеть: 1	ПН 1-20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 21-50	Уметь: 1	ВС 21-30	Владеть: 1	СЗ 21, 25

генетика. Практические навыки неврологического осмотра.							
<b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Предмет, задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Методы диагностики наследственных болезней. Классификация наследственных болезней. Наследственные болезни.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 68- 72	Уметь: 1	ВС 74- 78	Владеть: 1	ВС 79-82
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 73- 81	Уметь: 1	СЗ 20	Владеть: 1	ПН 20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 123- 125	Уметь: 1	СЗ 26	Владеть: 1	СЗ 28-34; курация
<b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Семиотика наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 82- 86	Уметь: 1	ВС 83- 86	Владеть: 1	ВС 87-91
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 87- 95	Уметь: 1	СЗ 21-29	Владеть: 1	ПН 20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 137- 139	Уметь: 1	СЗ 26	Владеть: 1	СЗ 28-34;
<b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Наследственные нервно-мышечные заболевания. Первичные миопатии. Вторичные миопатии (спинальные амиотрофии). Миотонии. Миастения.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 96- 100	Уметь: 1	ВС 92- 94	Владеть: 1	ВС 95-99
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 101- 105	Уметь: 1	СЗ 30	Владеть: 1	ПН 20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 145- 149	Уметь: 1	СЗ 26	Владеть: 1	СЗ 28-34;
<b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической</b>	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 106- 111	Уметь: 1	ВС 100- 104	Владеть: 1	ВС 105-109

<b>неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Хромосомные болезни. Моногенные болезни. Факоматозы.	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 112-119	Уметь: 1	СЗ 31-35	Владеть: 1	ПН 20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 159-163	Уметь: 1	СЗ 26	Владеть: 1	СЗ 28-34;
<b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Мультифакториальные заболевания.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 120-123	Уметь: 1	СЗ 36	Владеть: 1	СЗ 37
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 124-131	Уметь: 1	ВС 110-116	Владеть: 1	ПН 20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 173-175	Уметь: 1	ВС 118-120	Владеть: 1	СЗ 34
<b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Профилактика наследственной патологии.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 132-141	Уметь: 1	СЗ 38,39	Владеть: 1	СЗ 40,41
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 142-143	Уметь: 1	ВС 117-122	Владеть: 1	ПН 20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 184-189	Уметь: 1	ВС 102-105	Владеть: 1	СЗ 45
<b>Общая неврология. Введение в специальность. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методика неврологического осмотра больного. Методология построения неврологического диагноза. Медицинская генетика.</b> Медико-генетическое консультирование.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 132-141	Уметь: 1	СЗ 38,39	Владеть: 1	СЗ 40,41
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 142-143	Уметь: 1	ВС 117-122	Владеть: 1	ПН 20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 184-189	Уметь: 1	ВС 102-105	Владеть: 1	СЗ 45
<b>Частная неврология с нейрохирургией</b> Курация больных и написание учебной истории болезни.	ОК-1	Знать: 1	СЗ 1-19	Уметь: 1	ВС 1-32	Владеть: 1	СЗ 1-19
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 31-67	Уметь: 1	ВС 33-73	Владеть: 1	СЗ 21, 25

	ПК-8	Знать: 1	ТЗп 62- 72	Уметь: 1, 2, 3	ВС 42- 50	Владеть: 1, 2, 3	ПН 1-15
	ПК-9	Знать: 1, 2, 3	ТЗп 73- 96	Уметь: 1, 2, 3, 4, 5	ВС 70- 81	Владеть: 1, 2	ПН 1-20
	ПК-10	Знать: 1, 2, 3, 4, 5	ТЗп 73- 96	Уметь: 1, 2	ВС 70- 81	Владеть: 1, 2, 3	ПН 1-20
	ПК-11	Знать: 1, 2	ТЗп 73- 96	Уметь: 1	ВС 70- 81	Владеть: 1	ПН 1-20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 21- 50	Уметь: 1	ВС 21- 30	Владеть: 1	СЗ 21, 25
<b>Частная неврология с нейрохирургией</b> Сосудистые заболевания головного мозга.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 177- 178	Уметь: 1	ВС 135- 139	Владеть: 1	СЗ 51
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 180- 181	Уметь: 1	Кейс- задача 4	Владеть: 1	ПН 1-18
	ПК-8	Знать: 1	ТЗп 182- 183	Уметь: 1, 2, 3	Ролевая игра 1	Владеть: 1, 2, 3	ПН 1-18
	ПК-9	Знать: 1, 2, 3	ТЗп 182- 183	Уметь: 1, 2, 3, 4, 5	Кейс- задача 5	Владеть: 1, 2	ПН 17, 19
	ПК-10	Знать: 1, 2, 3, 4, 5	ТЗп 182- 183	Уметь: 1, 2	СЗ 49	Владеть: 1, 2, 3	ПН 17-19
	ПК-11	Знать: 1, 2	ТЗп 182- 183	Уметь: 1	СЗ 50	Владеть: 1	ПН 17-19
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 179	Уметь: 1	ВС 140- 148	Владеть: 1	СЗ 49-51
<b>Частная неврология с нейрохирургией</b> Пароксизмальные расстройства сознания (Эпилепсия, обмороки). Вегетативная дистония. Неврозы.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 146- 150	Уметь: 1	ТЗк 15- 24	Владеть: 1	СЗ 42, 47
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 151- 155	Уметь: 1	СЗ 42	Владеть: 1	ПН 1-20
	ПК-8	Знать: 1	ТЗп 17- 29	Уметь: 1, 2, 3	Кейс задача 1	Владеть: 1, 2, 3	ПН 1,19
	ПК-9	Знать: 1, 2, 3	ТЗп 156- 159	Уметь: 1, 2, 3, 4, 5	СЗ 43, 44,45 кейс задача 2	Владеть: 1, 2	ПН 1,19
	ПК-10	Знать:	ТЗп	Уметь:	СЗ 46;	Владеть:	ПН 1-20

		1, 2, 3, 4, 5	160	1, 2	кейс задача 2	1, 2, 3	
	ПК-11	Знать: 1, 2	ТЗп 160	Уметь: 1	СЗ 47; кейс задача 2	Владеть: 1	ПН 1-20
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 125- 132	Уметь: 1	ВС 1-20, ТЗп 125- 132	Владеть: 1	СЗ 43, 46
<b>Частная неврология с нейрохирургией</b> Заболевания периферической нервной системы.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 297- 310	Уметь: 1	ВС 169- 174	Владеть: 1	СЗ 67,68
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 321- 330	Уметь: 1	СЗ 63,64	Владеть: 1	ПН 1-18
	ПК-8	Знать: 1	ТЗп 331- 340	Уметь: 1, 2, 3	СЗ 65-68	Владеть: 1, 2, 3	ПН 1-18
	ПК-9	Знать: 1, 2, 3	ТЗп 340- 347	Уметь: 1, 2, 3, 4, 5	СЗ 65-68	Владеть: 1, 2	ПН 1-18
	ПК-10	Знать: 1, 2, 3, 4, 5	ТЗп 340- 347	Уметь: 1, 2	СЗ 65-68	Владеть: 1, 2, 3	
	ПК-11	Знать: 1, 2	ТЗп 340- 347	Уметь: 1	СЗ 65-68	Владеть: 1	
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 311- 320	Уметь: 1	ВС 175- 179	Владеть: 1	СЗ 67,68
<b>Частная неврология с нейрохирургией</b> Вертеброгенные неврологические нарушения.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 184- 190	Уметь: 1	ВС 149- 152	Владеть: 1	СЗ 52-54
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 196- 200	Уметь: 1	СЗ 52,53,54	Владеть: 1	ПН 4- 7,10,16,17,18
	ПК-8	Знать: 1	ТЗп 201- 210	Уметь: 1, 2, 3	СЗ 52,53,54	Владеть: 1, 2, 3	ПН 4- 7,10,16,17,18
	ПК-9	Знать: 1, 2, 3	ТЗп 211- 217	Уметь: 1, 2, 3, 4, 5	СЗ 52,53,54	Владеть: 1, 2	ПН 4- 7,10,16,17,18
	ПК-10	Знать: 1, 2, 3, 4, 5	ТЗп 211- 217	Уметь: 1, 2	СЗ 54	Владеть: 1, 2, 3	ПН 4- 7,10,16,17,18
	ПК-11	Знать: 1, 2	ТЗп 211- 217	Уметь: 1	СЗ 54	Владеть: 1	ПН 4- 7,10,16,17,18
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 191-	Уметь: 1	ВС 153- 159	Владеть: 1	СЗ 52-54

			195				
<b>Частная неврология с нейрохирургией</b> Инфекционные заболевания нервной системы.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 161-167	Уметь: 1	ВС 123-130	Владеть: 1	СЗ 48
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 172-176	Уметь: 1	ВС 123-130	Владеть: 1	ПН 1-17
	ПК-8	Знать: 1	ТЗп 172-176	Уметь: 1, 2, 3	Кейс задача 13	Владеть: 1, 2, 3	ПН 1-17
	ПК-9	Знать: 1, 2, 3	ТЗк 25-29	Уметь: 1, 2, 3, 4, 5	ВС 131-134	Владеть: 1, 2	ПН 1-17
	ПК-10	Знать: 1, 2, 3, 4, 5	ТЗк 30-34	Уметь: 1, 2	ВС 131-134	Владеть: 1, 2, 3	ПН 1-17
	ПК-11	Знать: 1, 2	ВС 123-130	Уметь: 1	СЗ 48	Владеть: 1	СЗ 48
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 168-171	Уметь: 1	ВС 123-130	Владеть: 1	СЗ 48
<b>Частная неврология с нейрохирургией</b> Травма ЦНС	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 218-225	Уметь: 1	ВС 160-168	Владеть: 1	СЗ 56
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 226-233	Уметь: 1	СЗ 55	Владеть: 1	ПН 1-18
	ПК-8	Знать: 1	ТЗп 234-240	Уметь: 1, 2, 3	ВС 160-168	Владеть: 1, 2, 3	ПН 1-18
	ПК-9	Знать: 1, 2, 3	ТЗп 234-240	Уметь: 1, 2, 3, 4, 5	Кейс задача 6	Владеть: 1, 2	ПН 1-18
	ПК-10	Знать: 1, 2, 3, 4, 5	ТЗп 234-240	Уметь: 1, 2	Кейс задача 6	Владеть: 1, 2, 3	ПН 1-18
	ПК-11	Знать: 1, 2	ТЗп 234-240	Уметь: 1	Кейс задача 6	Владеть: 1	ПН 1-18
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 218-225	Уметь: 1	ВС 160-168	Владеть: 1	СЗ 55-56
<b>Частная неврология с нейрохирургией</b> Опухоли нервной системы. Гидроцефалия. Абсцессы головного мозга.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп 240-245	Уметь: 1	ВС 160-168	Владеть: 1	СЗ 57, 58
	ПК-6	Знать: 1	ТЗп 251-256	Уметь: 1	СЗ 57	Владеть: 1	ПН 1-18



	ПК-8	Знать: 1	ТЗп 251- 256	Уметь: 2	ВС 160- 168	Владеть: 1	ПН 1-18
	ПК-9	Знать: 1, 2	ТЗп 257- 261	Уметь: 1, 4	Кейс задача 6	Владеть: 1	ПН 1-18
	ПК-10	Знать: 1, 2	ТЗп 257- 261	Уметь: 1, 2	Кейс задача 6	Владеть: 1	ПН 1-18
	ПК-11	Знать: 1	ТЗп 257- 261	Уметь: 1	Кейс задача 6	Владеть: 1	ПН 1-18
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 246- 250	Уметь: 1	ВС 160- 168	Владеть: 1	СЗ 57, 58
<b>Частная неврология с нейрохирургией</b> Ургентные состояния в неврологии и нейрохирургии.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп - 262 - 270	Уметь: 1	СЗ 61	Владеть: 1	СЗ - 59,60
	ПК-6	Знать: 1, 2	ТЗп 276 - 280	Уметь: 1	СЗ 59 - 62	Владеть: 1	ПН 1 - 18
	ПК-8	Знать: 1	ТЗп - 281 - 288	Уметь: 3	СЗ 59 - 62	Владеть: 3	ПН 1 - 18
	ПК-9	Знать: 1	ТЗп 289 - 296	Уметь: 1	СЗ 59 - 62	Владеть: 1	ПН 1 - 18
	ПК-10	Знать: 1	ТЗп 289 - 296	Уметь: 1		Владеть: 1	ПН 1 - 18
	ПК-11	Знать: 1	ТЗп 289 - 296	Уметь: 1		Владеть: 1	ПН 1 - 18
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 271 - 275	Уметь: 1	СЗ 62	Владеть: 1	ПН 1 - 18
<b>Частная неврология с нейрохирургией</b> Болевые синдромы в неврологии.	ОК-1	Знать: 1	ТЗп - 262 - 270	Уметь: 1	СЗ 61	Владеть: 1	СЗ - 59,60
	ПК-6	Знать:	ТЗп	Уметь:	СЗ 59 -	Владеть:	ПН 1 - 18

		1, 2	276 - 280	1	62	1	
	ПК-8	Знать: 1	ТЗп - 281 - 288	Уметь: 3	СЗ 59 - 62	Владеть: 3	ПН 1 - 18
	ПК-9	Знать: 1	ТЗп 289 - 296	Уметь: 1	СЗ 59 - 62	Владеть: 1	ПН 1 - 18
	ПК-10	Знать: 1, 2	ТЗп 289 - 296	Уметь: 1		Владеть: 1	ПН 1 - 18
	ПК-11	Знать: 1, 2	ТЗп 289 - 296	Уметь: 1		Владеть: 1	ПН 1 - 18
	ОПК-4	Знать: 1	ТЗп 271 - 275	Уметь: 1	СЗ 62	Владеть: 1	ПН 1 - 18

### **2.8.2. Формы оценочных средств для промежуточной аттестации**

1. Приложение №52: Критерии оценки.docx
2. Приложение №53: Чек лист практически навыков для итогового занятия общей неврологии..docx
3. Приложение №54: Вопросы к экзамену 2022.docx

### **2.8.3. Формы оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

1. Приложение №55: Вопросы.docx
2. Приложение №56: Задачи.docx

### **2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

## 2.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология: учебник: в 2 т. - 5-е изд., доп. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html</a>	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Москва: ГЭОТА Р – Медиа, 2022 г.	0	0
2	Медицинская генетика: учебное пособие для студентов медицинских вузов <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html</a>	Акуленко Л.В.	Москва: ГЭОТА Р – Медиа, 2015 г.	15	0
3	Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия: учебник: в 2 т. - 5-е изд., доп. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html</a>	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.; под ред. Коновалова А.Н., Козлова А.В.	Москва: ГЭОТА Р – Медиа, 2022 г.	0	0

## 2.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Топическая диагностика в неврологии и нейрохирургии: учебное пособие. <a href="https://clck.ru/35xWZX">https://clck.ru/35xWZX</a>	Ширшов Ю.А.	Чита: РИЦ ЧГМА, 2011 г.	108	0
2	Медицинская генетика: практикум	Ширшов Ю.А. и др.	Чита: РИЦ ЧГМА, 2010 г.		0
3	Медицинская генетика: курс лекций <a href="https://clck.ru/35xWVQ">https://clck.ru/35xWVQ</a>	Ширшов Ю.А. и др.	Чита: РИЦ ЧГМА, 2012 г.	155	0
4	Атлас нервно - мышечных болезней: практическое	под ред.	Москва:	2	0

	руководство	Гехт А.Б., Санадзе А.Г.	Практическая медицина, 2017 г.		
5	Лекции по неврологии развития: курс лекций - 3-е изд., перераб. и доп.	Пальчик А.Б.	Москва: МедПрессИнформ, 2017 г.	3	0
6	Гусев Е. И. Эпилепсия и ее лечение. - 2-е изд., испр. и доп. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438688.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438688.html</a>	Гусев Е.И., Авакян Г.Н., Никифоров А.С.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.	2	0
7	Неврология и нейрохирургия для врача общей практики: учебное пособие <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-i-nejrohirurgiya-dlya-vracha-obcshej-praktiki-15955667/">https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-i-nejrohirurgiya-dlya-vracha-obcshej-praktiki-15955667/</a>	Ширшов Ю.А., Белозерце в Ф.Ю., Вишнякова Е.М. [и др. ]	Чита: РИЦ ЧГМА, 2022 г.	125	30

### 2.9.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://www.neuronet.ru/>
2. <http://studmedlib.ru>
3. <http://books-up.ru>
4. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>

### 2.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

1. Помещения для проведения учебных занятий:

Аудитория 21/1: персональный компьютер - 1, телевизор жидкокристаллический -1; монитор для ПК -1. Ноутбук - 1. Подключено к сети «Интернет». Набор муляжей.

Аудитория 21/2: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, ноутбук - 1. Подключено к сети «Интернет». Мультимедиа проектор (стационарный). Учебная доска – 1. Таблицы. Набор мебели.

Аудитория 21/3: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, ноутбук – 1. Подключено к сети «Интернет». учебная доска - 1, Мультимедиа

проектор (стационарный). Негатоскоп настенный - 1, модель-фантом поясничной области, 6 пункционных блоков для имитации взятия спинномозговой жидкости. Череп. Модель послойных срезов головного мозга. Модель «Гибкий позвоночник с грыжей межпозвонкового диска». Таблицы. Архив рентгенограмм, КТ и МРТ сканов. Набор мебели.

21/4: учебный конференц-зал, ноутбук - 1, Подключено к сети «Интернет». Телевизор жидкокристаллический - 1, мультимедиа проектор (стационарный). Система интерактивного тестирования "Votum". Набор мебели. Кафедральный музей макропрепаратов.

Аудитория 21/5: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, ноутбук – 1. Подключено к сети «Интернет». телевизор жидкокристаллический - 1, учебная доска - 1, наборы слайдов, видеоматериалы – по каждой теме, 2 манекена: младенца и ребенка с синдромом Дауна, видеофильмы - 10 дисков с видеофильмами, на каждой по 2-3 фильма неврологические темы, наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм, система интерактивного тестирования "Votum". Набор мебели.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой и подключенные к сети "Интернет":

2. Электронный читальный зал научной библиотеки: 15 посадочных мест, 15 компьютеров с выходом в интернет, мультимедиа проектор, сканер, принтер, копировальное устройство, доступ в ЭБС, рабочее место библиотекаря, рабочее место студентов

3. Читальный зал научной библиотеки: 50 посадочных мест, 1 компьютер с выходом в интернет, мультимедиа проектор, сканер, принтер, копировальное устройство, книжный фонд, карточный каталог книжного фонда, электронный каталог книжного фонда, доступ в ЭБС, рабочее место библиотекаря, рабочее место студентов.

4. Читальный зал научной библиотеки: 30 посадочных мест, 8 компьютеров с выходом в интернет, мультимедиа проектор, сканер, принтер, копировальное устройство, книжный фонд, карточный каталог книжного фонда, электронный каталог книжного фонда, доступ в ЭБС, рабочее место библиотекаря, рабочее место студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная). 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная). 3. ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от

03.07.2015 (лицензия бессрочная). 4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.. 5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная). 6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 -01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

1. 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Коханского 7. ГУЗ "Краевая клиническая больница"
2. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Балябина, 14
3. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Балябина, 14
4. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Горького, 39 "а"

### 2.10.1. Перечень наглядных и других пособий

№ п/п	Оборудование	Количество
1	2	3
1	Анатомический препарат - полушарие головного мозга	1
2	Анатомический препарат - головной мозг сагитальный, горизонтальный и фронтальный срез	3
3	Анатомический препарат - ствол головного мозга	2
4	Анатомический препарат - мозжечок головного мозга	1
5	Анатомический препарат - менингиома	2
6	Анатомический препарат - участок спинного мозга, корешки конского хвоста, менингиома спинного мозга	1
7	Анатомический препарат - участок мозга с глиомой	1
8	Анатомический препарат - желудочки головного мозга	1
9	Анатомический препарат - абсцесс головного мозга	1
10	Муляж- основание головного мозга	1
11	Муляж- позвоночник, спинномозговые корешки, грыжа межпозвонкового диска, ствол спинного мозга	1
12	Муляж- разборный череп, головной мозг	1
13	Муляж- доли головного мозга	1
14	Муляж- внутримозговая гематома и АВМ на срезах головного мозга	2
15	Муляж- атеросклероз артерии	1
16	Манекен для проведения люмбальной пункции	1

17	Анатомический препарат -череп	2
18	Таблица. Схема чувствительной иннервации	3
19	Архив нейровизуализации и рентгенограмм на электронных носителях.	1

## 2.11. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемые при изучении дисциплины:

1. Практические занятия
2. Лекция-визуализация
3. Кейсы
4. Экзамен
5. Деловая игра
6. Курация больного с написанием учебной истории болезни
7. Работа в малых группах
8. Авторская обучающая компьютерная программа

## 2.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№ п/п	Наименование последующих дисциплин и практик	Номера разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин и практик	
		1	2
1	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+
2	Инфекционные болезни	+	+
3	Медицинская реабилитация: амбулаторный этап		+
4	Медицинская реабилитация: госпитальный этап		+
5	Онкология, лучевая терапия		+
6	Травматология, ортопедия	+	+
7	Хирургия катастроф		+

### **3. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины (модуля)**

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам общая и частная неврология, нейрохирургия, а также медицинская генетика.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания и освоить практические умения неврологического осмотра, формулировки диагноза, составления плана обследования и лечения.

Практические занятия проводятся в виде тренинга в парах, конференций, мини лекций, курации пациентов под контролем преподавателя, демонстрации видеofilьмов и анимаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах, тренинги, кейс-методики, ролевые и деловые игры, конференции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает просмотр видеоматериалов, написание учебной истории болезни и составление и анализ родословной.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине неврология, нейрохирургия и медицинская генетика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ЧГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Приложение № 1,2» и методические указания для преподавателей «Приложение № 3.4,5».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят неврологический осмотр (под контролем преподавателя), оформляют полученные данные и представляют учебную историю болезни.



Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию тактичного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

#### **4. Приложения**

##### **Методические рекомендации для преподавателей для проведения лекций:**

*Приложение №1:* МР ПР для проведения лекции №1 «Принципы функционирования нервной системы. Организация произвольного контроля движения. Координация движения. Качественные и количественные нарушения организации движения. Пирамидные и экстрапирамидные нарушения. Параличи. Атаксии. Гиперкинезы. паркинсонизм. Мозжечковые дисфункции»

- Файлы материалов для занятия
  1. Пирамидная система.pps
  2. Экстрапирамидная система.ppt

*Приложение №2:* МР ПР для проведения лекции №2 «Высшие мозговые функции. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Нарушение высших мозговых функций.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Высшие мозговые функции. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Нарушение высших мозговых функций..ppt

*Приложение №3:* МР ПР для проведения лекции №3 «Сознание. Нарушения сознания. Шкала комы Глазго. Подход к пациенту в коме.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Высшие мозговые функции. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Нарушение высших мозговых функций..ppt
  2. Со-зна-ние. На-ру-ше-ния со-зна-ния. Шка-ла ко-мы Глаз-го. Под-ход к па-ци-ен-ту в ко-ме..ppt

*Приложение №4:* МР ПР для проведения лекции №4 «Оболочки головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость. Внутрочерепное давление. Синдром поражения оболочек мозга. Нарушения ликвородинамики. Гидроцефалия. Ликвородиагностика. Синдром внутрочерепной гипертензии.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Оболочки, ликвор. Синдромы поражения.ppt

*Приложение №5:* МР ПР для проведения лекции №5 «Медицинская генетика.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Лекция-визуализация "Медицинская генетика".ppt

*Приложение №6:* МР ПР для проведения лекции №6 «Головная боль. Прозопалгии. Вегетодистония.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Головные боли.ppt
  2. ВСД.ppt
  3. Распространённые формы головной боли.ppt

*Приложение №7:* МР ПР для проведения лекции №7 «Инфекционно-аллергические и демиелинизирующие заболевания. Острый рассеянный энцефаломиелит. Рассеянный склероз. Синдром Гийена-Барре.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Рассеянный склероз.ppt

*Приложение №8:* МР ПР для проведения лекции №8 «Полинейропатии. Алкогольное поражение нервной системы. Паралич лицевого нерва. Невроз.»

- Файлы материалов для занятия

1. Полиневропатия.ppt

*Приложение №9:* МР ПР для проведения лекции №9 «Цереброваскулярные заболевания: Острые нарушения мозгового кровообращения.»

- Файлы материалов для занятия

1. ОНМК.ppt

*Приложение №10:* МР ПР для проведения лекции №10 «Цереброваскулярные заболевания: Хронические нарушения мозгового кровообращения.»

- Файлы материалов для занятия

1. Це-ре-б-ро-вас-ку-ляр-ные за-боле-ва-ния Хро-ни-че-ские на-ру-ше-ния моз-го-во-го кро-во-об-ра-ще-ния..ppt

*Приложение №11:* МР ПР для проведения лекции №11 «Инфекции ЦНС. Менингиты. Энцефалиты. Миелит.»

- Файлы материалов для занятия

1. Менингиты.ppt

*Приложение №12:* МР ПР для проведения лекции №12 «Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия. Обмороки. Панические атаки.»

- Файлы материалов для занятия

1. Лекция "Эпилепсия".ppt

*Приложение №13:* МР ПР для проведения лекции №13 «Опухоли ЦНС.»

- Файлы материалов для занятия

1. Опухоли ЦНС..ppt

*Приложение №14:* МР ПР для проведения лекции №14 «Травма ЦНС.»

- Файлы материалов для занятия

1. Травмы ЦНС.ppt

*Приложение №15:* МР ПР для проведения лекции №15 «Дорсопатия. Вертеброгенные и дискогенные поражения нервной системы. Остеохондроз. Проблема боли в спине.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Дорсопатия.ppt

**Методические рекомендации для преподавателей для проведения лабораторного практикума, практического занятия:**

*Приложение №16:* МР ПР для проведения практического занятия №1 «Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Поражение корково-мышечного пути. Парезы. Параличи.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Симптом Бабинского.mp4
  2. Параличи.mp4
  3. Спастический тетрапарез.mp4
  4. Спастический гемипарез с позой Вернике-Манна.mp4
  5. Полинейропатический синдром.mp4
  6. Методика неврологического осмотра Двигательная система. Введение.mp4
  7. Методика неврологического осмотра Двигательная система. Руки.mp4.mp4
  8. Методика неврологического осмотра Двигательная система. Ноги.mp4.mp4
  9. Методика неврологического осмотра Двигательная система. Рефлексы.mp4.mp4
  10. Методика неврологического осмотра Двигательная система. Заключение.mp4.mp4
  11. Методика неврологического осмотра Двигательная система. Мышечный тонус.mp4
  12. Приложение №032 МР СТ для практического занятия №1.docx
- Файлы оценочных средств

1. ВС.docx
2. ПН.docx
3. СЗ.docx
4. ТЗп.docx

*Приложение №17:* МР ПР для проведения практического занятия №2 «Координация движений и её расстройства. Поражения мозжечка. Атаксии. Экстрапирамидная нервная система и симптомы её поражения.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Гиперкинезы.mp4
  2. Подкорковые синдромы.mp4
  3. Мозжечковая атаксия.mp4
  4. Методика неврологического осмотра Аномальные движения.mp4
  5. Методика неврологического осмотра Координация движений.mp4
  6. Приложение №033 МР СТ для практического занятия №2.docx
- Файлы оценочных средств
  1. ПН.docx
  2. СЗ.docx
  3. ТЗ.docx
  4. ТЗп.docx
  5. ВС.docx

*Приложение №18:* МР ПР для проведения практического занятия №3 «Чувствительность и её расстройства. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, спинальных корешков, сплетений и периферических нервов. Неврогенные нарушения функции тазовых органов.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Сенситивная атаксия.mp4
  2. Нейропатическая боль. Часть 1.mp4
  3. Нейропатическая боль. Часть 2.mp4
  4. Приложение №034 МР СТ для практического занятия №3.docx
- Файлы оценочных средств

1. ВС.docx
2. ПН.docx
3. СЗ.docx
4. ТЗк.docx
5. ТЗп.docx

*Приложение №19:* МР ПР для проведения практического занятия №4 «Симптомы и синдромы поражения ствола головного мозга и I-VII пар черепных нервов»

- Файлы материалов для занятия
  1. Приложение №035 МР СТ для практического занятия №4.docx
- Файлы оценочных средств
  1. ВС.docx
  2. ПН.docx
  3. СЗ.docx
  4. ТЗк.docx
  5. ТЗп.docx

*Приложение №20:* МР ПР для проведения практического занятия №5 «Симптомы и синдромы поражения ствола головного мозга и VII-XII пар черепных нервов»

- Файлы материалов для занятия
  1. Приложение №036 МР СТ для практического занятия №5.docx
- Файлы оценочных средств
  1. ВС.docx
  2. ПН.docx
  3. СЗ.docx
  4. ТЗк.docx
  5. ТЗп.docx

*Приложение №21:* МР ПР для проведения практического занятия №6 «Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Отек мозга.mp4
  2. Ликвор, Гемато-ликворный барьер.mp4
  3. Менингеальный синдром\_осмотр.mp4
  4. Люмбальная пункция1.mp4
  5. Люмбальная пункция2.mp4
  6. Гидроцефалия\_операция.mp4
  7. Нормотензивная гидроцефалия.mp4
  8. Гипертензионный синдром с дислокацией.mp4
  9. Приложение №037 МР СТ для практического занятия №6.docx
- Файлы оценочных средств
  1. ВС.docx
  2. ПН.docx
  3. СЗ.docx
  4. ТЗк.docx
  5. ТЗп.docx

*Приложение №22:* МР ПР для проведения практического занятия №7 «Поражение ВНС.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Методика неврологического осмотра Вегетативная нервная система.mp4
  2. МР СТ для практического занятия № 7.docx
- Файлы оценочных средств
  1. ВС.docx
  2. ПН.docx
  3. СЗ.docx
  4. ТЗп.docx

*Приложение №23:* МР ПР для проведения практического занятия №8 «Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Методика неврологического осмотра Высшие корковые функции.mp4.mp4
  2. Методика неврологического осмотра Нарушение речи.mp4
  3. Приложение №038 МР СТ для практического занятия №8.docx
  4. Дифференциальная диагностика мутизма и афазии.mp4
- Файлы оценочных средств
  1. ВС.docx
  2. ПН.docx
  3. СЗ.docx
  4. ТЗп.docx

*Приложение №24:* МР ПР для проведения практического занятия №9 «Предмет, задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Методы диагностики наследственных болезней. Классификация наследственных болезней. Наследственные болезни. Семиотика наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Приложение №039 МР СТ для практического занятия №9.docx
  2. Внешний осмотр - изменение черепа, лицо при синдроме Аспергера.mp4
  3. Изменение формы черепа при краниостенозе..mp4
  4. Классификация наследственных болезней..mp4
  5. Стигматизация внешнего вида при синдроме «лица эльфа».mp4
  6. Внешний осмотр - Патология глазных яблок и микроцефалия, стериотипии в руках ([https://www.youtube.com/watch?v=5ibt6C6a\\_Bg](https://www.youtube.com/watch?v=5ibt6C6a_Bg)).mp4
  7. Методы исследования генетики.mp4
  8. Стигмы и пороки развития при внешнем осмотре.mp4
  9. 50 стигм и пороков развития.mp4
  10. Генетические карты. Определение и значение генетических карт.mp4



11. Близнецовый метод. Генеалогический метод.mp4
  12. Классификация мутаций\_ генные, хромосомные, геномные.mp4
  13. Принципы составления родословных.mp4
  14. Тельце Барра и его диагностическое значение.mp4
  15. Близкородственные браки. В чем опасность родственных браков.mp4
- Файлы оценочных средств
    1. СЗ.docx
    2. ТЗп.docx
    3. ВС.docx
    4. ПН.docx

*Приложение №25: МР ПР для проведения практического занятия №10 «Хромосомные болезни. Мультифакториальные болезни. Моногенные болезни. Факоматозы. Профилактика наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование. Лечение наследственных болезней.»*

- Файлы материалов для занятия
  1. Приложение №040 МР СТ для практического занятия №10.docx
  2. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.mp4
  3. Планирование семьи. Периконцепциальная диагностика.mp4
  4. Пренатальная диагностика.mp4
  5. Пренатальный ДНК скрининг хромосомной патологии.mp4
  6. Хромосомные болезни. Причины и последствия хромосомных мутаций. Синдром Дауна, Клайнфельтера, Патау.mp4
  7. Муковисцидоз. Причины, лечение муковисцидоза.mp4
  8. Нейрофиброматоз. Диагностика, причины, лечение нейрофиброматоза.mp4
  9. Синдром Клайнфельтера. Причины, диагностика, коррекция симптомов.mp4
  10. Синдром Марфана..mp4
  11. Синдром кошачьего крика. Синдром Лежёна.mp4

12. Синдром Патау.mp4
13. Синдром Эдвардса.mp4
14. Фенилкетонурия.mp4
15. Синдром Шерешевского-Тернера..mp4

■ Файлы оценочных средств

1. СЗ.docx
2. ТЗп.docx
3. ВС.docx
4. ПН.docx

*Приложение №26:* МР ПР для проведения практического занятия №11  
«Зачет по методике неврологического осмотра.»

■ Файлы материалов для занятия

1. методика неврологического осмотра.docx
2. Приложение №041 МР СТ для практического занятия №11.docx

■ Файлы оценочных средств

1. ВС.docx
2. ПН.docx
3. СЗ.docx
4. ТЗп.docx
5. Вопросы для зачета по практическим навыкам.docx

*Приложение №27:* МР ПР для проведения практического занятия №12  
«Разбор схемы истории. Курация больных. Оформление учебной истории болезни»

■ Файлы материалов для занятия

1. 01Методика неврологического осмотра Часть I жалобы и анамнез, общий осмотр, речь.mp4
2. 02Методика неврологического осмотра Часть II Психический статус.mp4
3. 03Методика неврологического осмотра Часть III Высшие корковые функции.mp4

4. 04Методика неврологического осмотра Часть IV Походка.mp4
5. 05Методика неврологического осмотра Часть V Черепные нервы - введение. Обонятельный нерв.mp4
6. 06Методика неврологического осмотра Часть VI Черепные нервы. Зрительный нерв. Зрачок. Острота зрения. Поля зрения.mp4
7. 07Методика неврологического осмотра Часть VII Черепные нервы. Зрительный нерв. Глазное дно.mp4
8. 08Методика неврологического осмотра Часть VIII Движения глаз.mp4
9. 09Методика неврологического осмотра Часть IX Нистагм.mp4
10. 10Методика неврологического осмотра Часть X Лицо.mp4
11. 11Методика неврологического осмотра Часть XI Вестибулярный и слуховой нервы.mp4
12. 12Методика неврологического осмотра Часть XII Рот и шея.mp4
13. 13Методика неврологического осмотра Часть XIII Двигательная система. Введение.mp4
14. 14Методика неврологического осмотра Часть XIV Двигательная система. Мышечный тонус.mp4
15. 15Методика неврологического осмотра Часть XV Двигательная система. Руки.mp4.mp4
16. 16Методика неврологического осмотра Часть XVI Двигательная система. Ноги.mp4
17. 17Методика неврологического осмотра Часть XVII Двигательная система. Рефлексы.mp4
18. 18Методика неврологического осмотра Часть XVIII Двигательная система. Заключение.mp4
19. 19Методика неврологического осмотра Часть XIX Чувствительность.mp4
20. 20Методика неврологического осмотра Часть XX Чувствительность. Заключение.mp4
21. 21Методика неврологического осмотра Часть XXI Координация движений.mp4

22. 22Методика неврологического осмотра Часть XXII Аномальные движения.mp4
  23. 23Методика неврологического осмотра Часть XXIII Специальные знаки.mp4
  24. 24Методика неврологического осмотра Часть XXIV Вегетативная нервная система.mp4
  25. 25Методика неврологического осмотра Часть XXV Обследование пациента, у которого отсутствует сознание.mp4
  26. Приложение №042 МР СТ для практического занятия №12.docx
  27. Схема истории болезни.docx
- Файлы оценочных средств
    1. ВС.docx
    2. ПН.docx
    3. СЗ.docx
    4. ТЗп.docx

*Приложение №28:* МР ПР для проведения практического занятия №13 «Пароксизмальные расстройства сознания (Эпилепсия, обмороки). Вегетативная дистония. Неврозы.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Неврозы. Часть 1..mp4
  2. Неврозы. Часть 2..mp4
  3. Неврозы. Часть 3.mp4
  4. Истерия.mp4
  5. Вегетососудистая дистония.mp4
  6. Психогенные неэпилептические приступы. Часть 1.mp4
  7. Психогенные неэпилептические приступы. Часть 2.mp4
  8. Аура.mp4
  9. Определение эпилепсии.mp4
  10. Провокаторы приступов. Часть 1.mp4
  11. Провокаторы приступов. Часть 2.mp4

12. Резистентная эпилепсия.mp4
  13. Семиология эпилептических приступов.mp4
  14. Сосудистые события или эпилептические приступы.mp4
  15. Эпилепсия и беременность от А до Я.mp4
  16. Эпилепсия и обезболивание от А до Я.mp4
  17. Эпилепсия и операции. Общие вопросы.mp4
  18. ЭЭГ при эпилепсии.mp4
  19. Алкоголь и эпилепсия.mp4
  20. Как принимать АЭП.mp4
  21. Школа для пациентов с эпилепсией и их родственников.mp4
  22. Мониторинг концентрации АЭП.mp4
  23. Приложение №043 МР СТ для практического занятия №13.docx
- Файлы оценочных средств
    1. Кейс задачи.docx
    2. ПН.docx
    3. СЗ.docx
    4. ТЗк.docx
    5. ТЗп.docx

*Приложение №29:* МР ПР для проведения практического занятия №14 «Инфекционные заболевания. Менингиты. Энцефалиты. Миелиты. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Клещевой боррелиоз.mp4
  2. Рассеянный склероз. Часть 1.mp4
  3. Рассеянный склероз. Часть 2.mp4
  4. Рассеянный склероз. Часть3.mp4
  5. Лечение рассеянного склероза. Часть 2.mp4
  6. Лечение рассеянного склероза. Часть 1..mp4
  7. Нейросифилис.mp4

8. Болезнь Марбурга.mp4
9. Менингококковые менингиты. Клиника, диагностика.mp4
10. Туберкулезный менингоэнцефалит. Клиника и диагностика лечения.mp4
11. Приложение №044 МР СТ для практического занятия №14.docx

■ Файлы оценочных средств

1. ВС.docx
2. Кейс задача.docx
3. ПН.docx
4. ТЗк.docx
5. ТЗп.docx

*Приложение №30:* МР ПР для проведения практического занятия №15  
«Сосудистые заболевания головного мозга. Инсульты. ПНМК.  
Хронические нарушения мозгового кровообращения.»

■ Файлы материалов для занятия

1. Диагностика инсульта.mp4
2. Признаки инсульта.mp4
3. Дисциркуляторная энцефалопатия.mp4
4. Нейровизуализация при инсульте.mp4
5. Профилактика инсульта. Часть 1.mp4
6. Профилактика инсульта. Часть 2.mp4
7. Как правильно измерять АД.mp4
8. Приложение №045 МР СТ для практического занятия №15.docx

■ Файлы оценочных средств

1. ВС.docx
2. Кейс задачи.docx
3. ПН.docx
4. Ролевая игра.docx
5. СЗ.docx

6. ТЗп.docx

*Приложение №31:* МР ПР для проведения практического занятия №16 «Вертеброгенные неврологические нарушения. Дорсопатии. Заболевания периферической нервной системы»

- Файлы материалов для занятия
  1. Невропатия периферических нервов. Клиника, основы диагностики и лечения.mp4
  2. Синдром Гийена-Барре.mp4
  3. Синдром Миллера-Фишера.mp4
  4. Радикулопатия.mp4
  5. Остеохондроз позвоночника.mp4
  6. Диабетическая полиневропатия.mp4
  7. Приложение №046 МР СТ для практического занятия №16.docx
- Файлы оценочных средств
  1. ВС.docx
  2. ПН.docx
  3. СЗ.docx
  4. ТЗп.docx

*Приложение №32:* МР ПР для проведения практического занятия №17 «Нейрохирургические заболевания. Травма ЦНС. Опухоли нервной системы. Гидроцефалия. Абсцессы головного мозга.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Гидроцефалия.mp4
  2. Интрамедуллярные опухоли.mp4
  3. Нормотензивная гидроцефалия.mp4
  4. Приложение №047 МР СТ для практического занятия №17.docx
- Файлы оценочных средств
  1. ВС.docx
  2. Кейс задача.docx
  3. СЗ.docx

#### 4. ТЗп.docx

*Приложение №33:* МР ПР для проведения практического занятия №18 «Ургентные состояния в неврологии и нейрохирургии. Болевые синдромы в неврологии. Невралгия тройничного нерва. Паралич лицевого нерва. Итоговое тестирование.»

- Файлы материалов для занятия
  1. Эпистатус. Часть 1.mp4
  2. Эпистатус. Часть 2.mp4
  3. Эпистатус. Часть 3.mp4
  4. Эпистатус. Часть 4..mp4
  5. Синдром Гийена-Барре.mp4
  6. Помощь при приступе. Часть 2.mp4
  7. МР СТ для практического занятия №18.docx
- Файлы оценочных средств
  1. СЗ.docx
  2. ТЗп.docx

### **Методические рекомендации для студентов для лабораторного практикума, практического занятия:**

*Приложение №34:* МР СТ для практического занятия №1 «Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Поражение корково-мышечного пути. Парезы. Параличи.»

*Приложение №35:* МР СТ для практического занятия №2 «Координация движений и её расстройства. Поражения мозжечка. Атаксии. Экстрапирамидная нервная система и симптомы её поражения.»

*Приложение №36:* МР СТ для практического занятия №3 «Чувствительность и её расстройства. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, спинальных корешков, сплетений и периферических нервов. Неврогенные нарушения функции тазовых органов.»

*Приложение №37:* МР СТ для практического занятия №4 «Симптомы и синдромы поражения ствола головного мозга и I-VII пар черепных нервов»



*Приложение №38:* МР СТ для практического занятия №5 «Симптомы и синдромы поражения ствола головного мозга и VII-XII пар черепных нервов»

*Приложение №39:* МР СТ для практического занятия №6 «Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.»

*Приложение №40:* МР СТ для практического занятия №7 «Поражение ВНС.»

*Приложение №41:* МР СТ для практического занятия №8 «Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга.»

*Приложение №42:* МР СТ для практического занятия №9 «Предмет, задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Методы диагностики наследственных болезней. Классификация наследственных болезней. Наследственные болезни. Семиотика наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод.»

*Приложение №43:* МР СТ для практического занятия №10 «Хромосомные болезни. Мультифакториальные болезни. Моногенные болезни. Факоматозы. Профилактика наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование. Лечение наследственных болезней.»

*Приложение №44:* МР СТ для практического занятия №11 «Зачет по методике неврологического осмотра.»

*Приложение №45:* МР СТ для практического занятия №12 «Разбор схемы истории. Курация больных. Оформление учебной истории болезни»

*Приложение №46:* МР СТ для практического занятия №13 «Пароксизмальные расстройства сознания (Эпилепсия, обмороки). Вегетативная дистония. Неврозы.»

*Приложение №47:* МР СТ для практического занятия №14 «Инфекционные заболевания. Менингиты. Энцефалиты. Миелиты. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит.»

*Приложение №48:* МР СТ для практического занятия №15 «Сосудистые заболевания головного мозга. Инсульты. ПНМК. Хронические нарушения мозгового кровообращения.»

*Приложение №49:* МР СТ для практического занятия №16 «Вертеброгенные неврологические нарушения. Дорсопатии. Заболевания периферической нервной системы»

*Приложение №50:* МР СТ для практического занятия №17 «Нейрохирургические заболевания. Травма ЦНС. Опухоли нервной системы. Гидроцефалия. Абсцессы головного мозга.»

*Приложение №51:* МР СТ для практического занятия №18 «Ургентные состояния в неврологии и нейрохирургии. Болевые синдромы в неврологии. Невралгия тройничного нерва. Паралич лицевого нерва. Итоговое тестирование.»

#### **Формы оценочных средств для промежуточной аттестации:**

*Приложение №52:* Критерии оценки.docx

*Приложение №53:* Чек лист практически навыков для итогового занятия общей неврологии..docx

*Приложение №54:* Вопросы к экзамену 2022.docx

#### **Формы оценочных средств для государственной итоговой аттестации:**

*Приложение №55:* Вопросы.docx

*Приложение №56:* Задачи.docx

#### **Виды образовательных технологий:**

*Приложение №57:* Занятие 1.docx

*Приложение №58:* Занятие 2.docx

*Приложение №59:* Занятие 3.docx

*Приложение №60:* Занятие 4.docx

*Приложение №61:* Занятие 5.docx

*Приложение №62:* Занятие 6.docx

*Приложение №63:* Занятие 7.docx

*Приложение №64:* Занятие 8.docx

*Приложение №65:* Занятие 9.docx

*Приложение №66:* Занятие 10.docx

*Приложение №67:* Занятие 11.docx

*Приложение №68: Занятие 12.docx*

*Приложение №69: Занятие 13.docx*

*Приложение №70: Занятие 14.docx*

*Приложение №71: Занятие 15.docx*

*Приложение №72: Занятие 16.docx*

*Приложение №73: Занятие 17.docx*

*Приложение №74: Занятие 18.docx*

*Приложение №75: Лекция.ppt*

*Приложение №76: Кейс-задача "Эпилептический статус"способствует углублению и систематизации знаний и умений по вопросам диагностики, тактики ведения пациентов с эпилептическим статусом; приобретению навыков оказания неотложной помощи при эпилептическом статусе..pdf*

*Приложение №77: Экзамен.docx*

*Приложение №78: Деловые игры.docx*

*Приложение №79: Лист назначений.doc*

*Приложение №80: СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ, краткая методика обследования.doc*

*Приложение №81: Описание программы.docx*